Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка» г. Зернограда Ростовской области

**НОД по изобразительной деятельности**

**с использованием**

**нетрадиционной техники рисования**

**Тема:** «***Котенок»* (рисование губкой)**

Воспитатель: высшей квалификационной

категории *Глушко Елена*

*Владимировна*

2018 г.

**Цели:** Познакомить с новым видом нетрадиционной техники рисования – оттиск губкой.

**Задачи:**

Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.

Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность.

Учить детей рисовать животное, передавая форму тела, а сак же заполнять весь силуэт, передавая пушистость шубки новым способом.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением кошек; альбомные листы бумаги, гуашь, баночки с водой, невысокие баночки для разведения краски, кисточки, губки для рисования.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:**

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто сниться

Блюдце с теплым молочком! (кошка)

**Воспитатель:** Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства: картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметов быта. Сегодня мы с вами будем художниками. Вы догадались кого мы будем рисовать.

**Воспитатель:** А у кого есть кошечки, поднимите руку. Расскажите какая ваша кошка? Какой у нее цвет шерсти и глазок? Что она любит?

*(Дети рассказывают про своих домашних питомцев)*

-Что нужно взять из этой загадки для изображения кошки?

**Воспитатель:** О кошках, как и о других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи и рассказы. Вспомните, в какой сказке кот достался своему хозяину в наследство? (Кот в сапогах)

Как зовут кота – героя американского мультсериала, который никак не может поймать мышку Джерри?(Том)

Назовите имя кота, который любит говорить: «Ребята, давайте жить дружно!» (Леопольд)

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать озорного котенка (кошку).

Рисовать мы будем ее не просто кисточками, а при помощи губки. Для этого мы создадим контур кошки на листе, и губкой будем примачивать краску на лист. Котик получится объемный и пушистый.

Глаза и носик, а так же рот и усы мы будем рисовать тонкой кистью. А чтобы глаза нашего котенка были живыми, нужно поставить пятно блика белилами на зрачок. А чтобы кошечке не было грустно, можно рядом нарисовать ее любимую игрушку.

**Физминутка:**

Мордочка усатая, *показываем усы*

Шубка полосатая, *показываем движения сверху вниз*

Часто умывается , *круговые движения перед лицом*

И с водой не знается. *руки перед собой, машем*.

**Воспитатель:** Сначала мы нарисуем контур кошечки. Затем нужно выбрать цвет, которым вы будете рисовать шубку. Разведите этот цвет в баночке. Обмакните губку в краску и поставьте отпечаток несколько раз, затем опять обмакните. Когда рисунок немного подсохнет, прорисуйте тонкой кисточкой глаза, нос ,ротик и усы.

*Самостоятельная работа детей.*

*Звучит спокойная музыка.*

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю устроить выставку. Ребята, посмотрите, какие красивые кошки у нас получились. У всех разные, разной окраски. Какая кошка вам больше понравилась; почему*? (ответы детей).*